

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач
ГБУЗ ТО ОБ №3 (г.Тобольск)
_____/Доронина О.В.
« ____ » _____ 2022 г.

*Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальности
34.02.01 Сестринское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

УП 02.01 Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях

2022 г.

Рабочая программа УП 02.01 Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, среднего профессионального образования, региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом (при наличии), требованиям WS.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

Кутузова Н.В., преподаватель первой квалификационной категории.

Выставных Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Леонтьева Р.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Экспертиза техническая:

Егорова Ю.М., председатель МК Профессиональных модулей № 2

Рассмотрено на заседании
МК _____
Протокол № 8 от «02»
06 2022г.
Председатель МК Егорова Ю.М.



СОГЛАСОВАНО
Педагог – библиотекарь
В.И. Воднев
«13» 06 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Э.В. Хазиева
«30» 06 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02.01 Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях

1.1. Область применения программы

Программа УП 02.01 Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить вид профессиональной деятельности: сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции, личностные результаты:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу УП 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Профессиональные компетенции
ВД 1	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Выпускник, освоивший программу УП 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело должен обладать личностными результатами

Код	Личностные результаты
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - представлять пациенту информацию в понятном для него виде, объяснять ему суть вмешательств; - осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; - сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами; - применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; <p>пользоваться аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести утвержденную медицинскую документацию
знать	причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 36

1.4. Форма проведения УП 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Обучающиеся проходят УП 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях на базе Симуляционного центра ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им В. Солдатова».

Обучающиеся при прохождении УП 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с программой под контролем руководителей УП от ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им В. Солдатова».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы учебной практики	Виды работ	Кол-во часов
1.	Сестринский уход в педиатрии (кабинет № 511)	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка кувеза к эксплуатации. - Постановка газоотводной трубки новорожденным и детям раннего возраста. - Постановка очистительной клизмы новорожденным и детям грудного возраста. - Кормление недоношенного ребёнка через орогастральный зонд. - Проведение оксигенотерапии. - Пункция вен свода черепа катетером «бабочка» для в/в введения. - Проведение СЛР новорожденному при асфиксии. 	12
2.	Сестринский уход в терапии (кабинеты № 501, 502, 518, 519, 523, 524)	<ul style="list-style-type: none"> - Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. - Техника надевания и снятия перчаток, применение маски. - Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов. - Дезинфекция поверхностей, белья, посуды, санитарно-технического оборудования. - Дезинфекция ИМН одноразового и многоразового использования. - Оказание первой помощи при попадании дезинфектанта в желудок, на кожу, слизистые и дыхательные пути. - Оказание первой помощи при попадании биологической жидкости на кожу, слизистые, при ранении пальцев кисти. - Осуществление работы с нормативными документами (приказы МЗ и РФ, СанПиН, ОСТ и т.д.) - Осуществление утилизации отходов. - Проведение текущих и генеральных уборок. - Перемещение пациента в постели различными способами с соблюдением правил эргономики. - Измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела. - Обработка слизистой полости рта, носа, глаз, ушей. - Меры профилактики пролежней. - Проведение простейших физиопроцедур. - Техника постановки п/к, в/к, в/м, в/в инъекций. - Техника проведения зондовых 	12

		<p>манипуляций (дуоденальное зондирование, фракционное исследование желудка, промывание желудка).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техника постановки клизм (очистительной, масляной, гипертонической, сифонной), газоотводной трубки. - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. - Осуществление расчета и разведения антибиотиков. - Применение лекарственных средств энтерально, ректально, сублингвально, с помощью карманного ингалятора. 	
3.	Сестринский уход в хирургии (кабинеты № 522, 513)	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка рук операционной сестры хирургическим способом. - Приготовление перевязочных материалов: марлевые салфетки, марлевые шарики. - Укладка перевязочного материала в бикс. - Надевание стерильного хирургического халата, перчаток на себя. - Надевание стерильного хирургического халата, перчаток на хирурга. - Накрытие стерильного столика для инструментальной перевязки, подача хирургического инструментария хирургу. - Накрытие стерильного столика для ПХО. - Правильное положение пациента на операционном столе. - Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении из плечевой артерии. - Наложение давящей повязки при венозном кровотечении из периферической вены. - Пальцевое прижатие при кровотечениях (показать все точки пальцевого прижатия). - Применение повязки-закрутки при артериальном кровотечении из бедренной артерии. - Первая медицинская помощь при носовом, легочном, желудочном кровотечениях, при кровотечениях после удаления зуба, из слухового прохода. - Собрать хирургический инструментарий в основные пять групп. - Собрать набор инструментария для ПХО, наложение и снятие швов. - Собрать набор инструментария для трахеостомии, для вскрытия поверхностных гнойников. - Собрать набор инструментария для спинномозговой (люмбальной) пункции, 	12

		<p>для пункции брюшной полости (лапароцентез).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собрать набор инструментария для пункции плевральной полости, наложение окклюзионной повязки. - Наложение повязки: «чепец», на молочную железу, на один глаз, пращевидную на нос и подбородок. - Наложение повязки: «уздечка», колосовидная на плечевой сустав, «черепашья» сходящаяся и расходящаяся на коленный сустав, «перчатка», «косыночная» на кисть. - Наложение повязки: повязка на голову "Чепец", повязка на оба глаза, повязка "Черепашья расходящаяся" на коленном суставе, крестообразная повязка на затылок. - Наложение повязки: повязка "Черепашья сходящаяся" на коленном суставе, повязка на ухо, колосовидная повязка на один палец. - Наложение повязки "Дезо", повязка "Варежка". - Собрать набор для определения группы крови и резус-принадлежности с помощью цоликлонов и объяснить порядок выполнения манипуляции. - "Туалет" чистой и гнойной ран с использованием стерильного хир. инструментария. - Наложение и снятия хирургического шва. - Подготовка пациента к местной и общей анестезии, подготовить набор для новокаиновых блокад. 	
--	--	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к проведению учебной практики по профилю специальности

УП 02.01 Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях проводится в специально оборудованных кабинетах Симуляционного центра ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Учебная практика проводится по трём разделам:

- «Сестринский уход в педиатрии»
- «Сестринский уход в терапии»
- «Сестринский уход в хирургии»

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями Симуляционного центра ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

3.2 Распределение времени прохождения практики

Раздел	Количество дней	Количество часов
Сестринский уход в педиатрии	2	12
Сестринский уход в терапии	2	12
Сестринский уход в хирургии	2	12

3.3 Общее количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов.

3.4 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей соответствующих разделов МДК. 02.01

3.5. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие все 3 раздела МДК. 02.01 профессионального модуля.

3.6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах «Сестринское дело» Симуляционного центра № № 501,502, 511, 513, 518, 519,523, 522.

3.7 Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.7.1. Нормативные документы:

1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан [Электронный ресурс]: ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2019г. – 08 февраля. – заглавие с экрана.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность: СанПиН 2.1.3.2630-10 [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ] // Гарант Эксперт. – 2019г. – 25.01. – заглавие с экрана.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: СанПиН 2.1.7.2790-10 [Электронный ресурс]: приказ: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N 1 63]//Консультант плюс. – 2019г. – 08 февраля. – заглавие с экрана.
4. Национальный стандарт Российской Федерации: ГОСТ Р 52623.2. – Изд. официальное. Москва: Стандартинформ, 2019 г. – 19 с.

3.7.2. Основная литература:

1. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 447 с.: ил.
2. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Барыкина, О. В. Чернова; ред. Б. В. Кабарухин. - 11-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 477 с.
3. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – (ЭБС Консультант студента).
4. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. (ЭБС Консультант студента).
5. Основы сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. (ЭБС Консультант студента).
6. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. (ЭБС Консультант студента).
7. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Т.В.Антонова [др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 416 с.: ил.
8. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / [Н. Ю. Корягина и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.: ил. (ЭБС Консультант студента).

3.7.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе [Электронный ресурс]: учебник / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. (ЭБС Консультант студента).
2. Григорьев К.И., Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. – (ЭБС Консультант студента).

3. Уход за новорожденным. Заболевание новорожденных: Мультимедийная обучающая система: Версии 2.1-2.2 [Электронный ресурс]. - М.: Алгоритм, 2018. - эл. опт. диск (DVD). - № 565
4. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – (ЭБС Консультант студента).
5. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / [Н. Ю. Корягина и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.: ил. (ЭБС Консультант студента).
6. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (ЭБС Консультант студента).

3.7.4. Дополнительные источники

1. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с.: ил. (ЭБС Консультант студента).
2. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учебное пособие / Е.Ю. Маркова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. (ЭБС Консультант студента).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Учащийся предоставляет пациенту информацию в понятном виде, Объясняет суть вмешательств	Наблюдение и оценка сформированной профессиональной компетенции
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Учащийся выполняет лечебно-диагностические манипуляции, взаимодействуя с другими участниками процесса	Наблюдение и оценка сформированной профессиональной компетенции
ПК 2.4 Применять медикаментозные	Учащийся применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их	Наблюдение и оценка сформированной профессиональной

средства в соответствии с правилами их использования.	использования	компетенции
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Учащийся соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Наблюдение и оценка сформированной профессиональной компетенции
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Учащиеся ведут утвержденную медицинскую документацию.	Наблюдение и оценка сформированной профессиональной компетенции

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Понимает сущность и значимость профессии;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– применяет методы и способы решения профессиональных задач;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	– точно и быстро оценивает ситуацию; – принимает решения в стандартных и	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

ситуациях и нести за них ответственность.	нестандартных ситуациях;	обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– быстро и точно находит необходимую информацию и применяет современные технологии ее обработки;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– рационально использует информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Обоснованно распределяет роли, зоны ответственности;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	– проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; – обоснованно принимает решение в процессе выполнения профессиональных задач; – анализирует результаты собственной деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; - достижимость поставленных целей при самообразовании; - проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; - адаптивность к смене рода деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - относится толерантно к социальным, культурным и религиозным различиям; - бережно относится к историческому наследию и культурным традициям; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бережно относится к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует и выполняет необходимые требования по охране труда, технике противопожарной безопасности, в 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	соответствие с инструкциями в процессе обучения;	учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– участвует в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

Формирование у обучающихся личностных результатов (ЛР):

Результаты (освоенные личностные результаты)	Личностные результаты
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

5. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах симуляционного центра.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

- Осуществить подготовку кувеза к эксплуатации;
- осуществить постановку газоотводной трубки новорожденному;
- осуществить постановку очистительной клизмы новорожденному;
- осуществить кормление недоношенного ребёнка через орогастральный зонд;
- провести оксигенотерапию новорожденному;
- провести пункцию вен свода черепа катетером «бабочка» для в/в введения лекарств;
- провести СЛР новорожденному при асфиксии;
- осуществить технику мытья рук на социальном и гигиеническом уровне;
- продемонстрировать технику надевания и снятия перчаток, применения маски;
- осуществить масочный режим;
- выполнить обработку слизистых при контакте с биологическими жидкостями;
- выполнить обработку кожных покровов при контакте с биологическими жидкостями;
- выполнить обработку при нарушении целостности кожных покровов инфицированными изделиями медицинского назначения;
- осуществить обработку спецодежды медсестры при попадании биологической жидкости пациента;
- приготовить рабочий раствор 5% аламинола на 1,5 литра;
- приготовить рабочий раствор 3% самаровки на 2 литра;
- приготовить рабочий раствор 0,1 % хлорсепта на 5 литров;
- провести дезинфекцию поверхностей;
- провести дезинфекцию белья;
- провести дезинфекцию санитарно-технического оборудования;
- провести дезинфекцию посуды с остатками пищи;
- провести дезинфекцию шприцев;
- провести дезинфекцию многоцветного инструментария;
- провести дезинфекцию зондов;
- провести дезинфекцию термометров;
- оказать первую медицинскую помощь при попадании дезинфектанта в глаза;
- оказать первую медицинскую помощь при попадании дезинфектанта в желудок;
- оказать первую медицинскую помощь при попадании дезинфектанта на кожу;
- осуществлять утилизацию отходов;
- провести генеральную уборку процедурного кабинета;
- провести текущую уборку палат;
- осуществлять работу с нормативными документами (приказы МЗ РФ, Сан ПиН, ОСТ 42-21-2-85);
- приготовить 0,5 % моющий раствор на 1 литр воды;
- осуществить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- осуществить контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- оформить укладку материала в стерилизационные коробки с фильтром, без фильтра, в крафт-пакеты;
- проводить контроль стерилизации (индикаторы паровой и воздушной стерилизации);
- переместить пациента в постели (на спине, на боку, животе, в положении Фаулера и Симса);
- организовать рабочее место медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжести;

- организовать виды режимов двигательной активности;
- осуществить транспортировку пациента на каталке, на руках, пешком (в сопровождении);
- составить порционные требования;
- проводить контроль за санитарным состоянием прикроватных тумбочек и холодильников;
- подготовить средства пропаганды санитарного просвещения (санбюллетени, брошюры, памятки и т.д.);
- оформить медицинскую документацию: журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике (журнал 038/у - 02), журнал учета аварийных ситуаций и травм медицинского персонала, журнал генеральных уборок.
- Определить массу тела, роста пациента и произвести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации.
- измерить пульс на лучевой артерии, провести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации и обучить пациента самоконтролю пульса, провести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации и обучить пациента самоконтролю пульса.
- измерить АД, ЧДД, провести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации и обучить пациента самоконтролю АД.
- измерить температуру тела, провести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации, дезинфекции и хранению термометров.
- проводить выборку назначений из «Медицинской карты стационарного больного» и оформлять «Лист врачебных назначений».
- продемонстрировать технику закапывания капель и введение мази в глаза, нос, уши пациента;
- выполнить разведение антибиотиков 1:1, 1:2;
- продемонстрировать обработку слизистой полости рта, чистку зубов пациента;
- продемонстрировать подачу судна и мочеприемника, уход за наружными половыми органами пациента;
- продемонстрировать обработку слизистой носа и удаление выделений из ушей пациентки;
- продемонстрировать обработку слизистой глаз;
- оценить степень риска развития и осуществить меры профилактики пролежней;
- продемонстрировать технику смены нательного и постельного белья пациента;
 - продемонстрировать кормление тяжелобольного в постели;
 - продемонстрировать применение пузыря со льдом;
 - продемонстрировать применение согревающего компресса;
 - продемонстрировать применение грелки;
 - осуществить кормление пациента через назогастральный зонд;
 - продемонстрировать технику проведения оксигенотерапии пациенту с помощью носового катетера;
- продемонстрировать технику ухода за промежностью пациентки с постоянным мочевым катетером и уход за постоянным мочевым катетером;
- продемонстрировать технику постановки внутривенной инъекции;
- продемонстрировать технику постановки внутримышечной инъекции;
- продемонстрировать технику постановки газоотводной трубки пациенту;
- продемонстрировать технику постановки сифонной клизмы;
- продемонстрировать технику постановки очистительной клизмы;
- продемонстрировать технику дуоденального зондирования;
- осуществить помощь при рвоте;
- осуществить технику промывания желудка;
- продемонстрировать технику сбора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, ацетон, диастазу, по Зимницкому, на сахар, для бактериологического исследования;

- продемонстрировать технику катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин;
- продемонстрировать технику катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчин;
- осуществить технику п/к инъекции масляного раствора;
- продемонстрировать технику взятия крови из вены пациента на лабораторные исследования и оформление сопроводительного документа;
- составить памятку на тему: «Правила подготовки пациента к ультразвуковым методам исследования», «Правила подготовки пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительной системы»;
- «Правила подготовки пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительной системы»;
- обработать руки операционной сестры хирургическим способом;
- приготовить перевязочный материал: марлевые салфетки, марлевые шарики;
- осуществить укладку перевязочного материала в бикс;
- осуществить надевание стерильного хирургического халата, перчаток на себя;
- осуществить надевание стерильного хирургического халата, перчаток на хирурга;
- осуществить накрытие стерильного столика для инструментальной перевязки, подачу хирургического инструментария хирургу;
- осуществить накрытие стерильного столика для ПХО;
- осуществить правильное положение пациента на операционном столе;
- осуществить наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении из плечевой артерии;
- осуществить наложение давящей повязки при венозном кровотечении из периферической вены;
- осуществить пальцевое прижатие при кровотечениях (показать все точки пальцевого прижатия);
- осуществить применение повязки-закрутки при артериальном кровотечении из бедренной артерии;
- оказать первую медицинскую помощь при носовом, легочном, желудочном кровотечениях, при кровотечениях после удаления зуба, из слухового прохода;
- собрать хирургический инструментарий в основные пять групп;
- собрать набор инструментария для ПХО, наложение и снятие швов;
- собрать набор инструментария для трахеостомии, для вскрытия поверхностных гнойников;
- собрать набор инструментария для спинномозговой (люмбальной) пункции, для пункции брюшной полости (лапароцентез);
- собрать набор инструментария для пункции плевральной полости, наложение окклюзионной повязки;
- осуществить наложение повязки: «чепец», на молочную железу, на один глаз, пращевидную на нос и подбородок;
- осуществить наложение повязки: «уздечка», колосовидная на плечевой сустав, «черепашья» сходящаяся и расходящаяся на коленный сустав, «перчатка», «косыночная» на кисть;
- осуществить наложение повязки: повязка на голову "Чепец", повязка на оба глаза, повязка "Черепашья расходящаяся" на коленном суставе, крестообразная повязка на затылок;
- осуществить наложение повязки: повязка "Черепашья сходящаяся" на коленном суставе, повязка на ухо, колосовидная повязка на один палец;
- осуществить наложение повязки "Дезо", повязка "Варежка";
- собрать набор для определения группы крови и резус-принадлежности с помощью цоликлонов и объяснить порядок выполнения манипуляции;
- осуществить туалет чистой и гнойной ран с использованием стерильного хирургического инструментария;

- осуществить наложение и снятия хирургического шва;
- осуществить подготовку пациента к местной и общей анестезии, подготовить набор для новокаиновых блокад.

